

Паспорт проектного продукта «Профессионально-образовательный маршрутизатор»

Цель:	создание условий для осознанного выбора профессии, проектирования и реализации непрерывного «бесшовного» маршрута профессионализации обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, его самореализации в профессиональной деятельности и карьерном развитии
Задачи:	1) обеспечить доступ к каналам информации о современном рынке труда различным целевым группам (обучающимся, родителям, педагогам и др.) 2) познакомить специалистов разных целевых групп (психологов, педагогов-психологов, педагогов и др.) с технологиями профориентации и карьерной маршрутизации обучающегося с инвалидностью и ОВЗ 3) создать и апробировать алгоритм инструментально-методического сопровождения процесса актуализации профессионально-значимых ресурсов личности обучающегося с инвалидностью и ОВЗ (<i>выявление направленности интересов и потребностей, оценка актуальных и потенциальных возможностей, дефицитов, анализ профессиональных намерений, в том числе и в рамках проведения предпрофессиональных проб</i>); 4) обеспечить возможность построения персонифицированных образовательных траекторий, соответствующих интересам и способностям, ограничениям жизнедеятельности и возможностям обучающегося с инвалидностью и ОВЗ (<i>алгоритм маршрутизации с использованием площадок допрофессиональной подготовки, стажировки и практики, консультативное сопровождение</i>); 5) описать механизм преемственности комплексного сопровождения процесса непрерывной профессионализации обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, на разных ступенях образования и выстраивания гибкой системы межведомственного взаимодействия (<i>алгоритм реализации прозрачного и «бесшовного» перехода обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения, профессиональной подготовки (переподготовки) и постдипломного сопровождения</i>)
Форма:	Инструменты и средства построения «бесшовного» маршрута обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения, профессиональной подготовки (переподготовки) и постдипломного сопровождения (<i>рекомендации</i>): – «Карта возможностей»; – «Атласы профессий»; – дополнения и комментарии к методическим рекомендациям Минпросвещения России; – методические рекомендации по сопровождению процесса актуализации профессионально-значимых ресурсов личности обучающегося с инвалидностью и ОВЗ;

	– база (реестр) региональных площадок допрофессиональной подготовки, стажировочных площадок, баз практик; – каналы консультативной помощи и поддержки.
Содержание:	Направления (этапы) маршрутизации: 1) профориентация 2) допрофессиональная подготовка 3) профессиональная подготовка 4) трудоустройство 5) карьерное развитие 1) профориентация Региональная инклюзивная модель профориентации, включающая следующие модули: – диагностический; – информационно-просветительский («Атлас профессий»); – профессионально-деятельностный (<i>допрофессиональные пробы, экскурсии и пр.</i>); – социально-психологический (<i>индивидуальное и семейное консультирование</i>); – проектно-ориентационный (<i>построение краткосрочных и долгосрочных целей и задач, направленных на социализацию, интеграцию в различные социокультурные пространства и виды деятельности, включая профессиональную занятость и карьерную самореализацию</i>). 2) допрофессиональная подготовка – предметная подготовка (организация подготовительных курсов к ОГЭ и ЕГЭ); – дополнительные образовательные программы (школа, учреждения ДО, культуры, спорта и т.д.); – образовательные интенсивы, мастер-классы, каникулярные школы и др. на базе организаций СПО, ВО; – «Инклюзивный кластер». 3) профессиональная подготовка – образовательные программы СПО; – образовательные программы ВО; – дополнительные образовательные программы; – стажировочные площадки; – базы практик; – реестр конкурсно-состязательных событий профессиональной мотивации и ориентации. 4) трудоустройство – региональная модель содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

	– программы сопровождения и наставничества индивидуальной деятельности (самозанятость, предпринимательство). 5) карьерное развитие – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; – программы постдипломного сопровождения выпускника с инвалидностью и ОВЗ; – конкурсы профессионального мастерства; – программа формирования регионального кадрового резерва.
Функции:	– Диагностико-консультативная – Информационно-просветительская – Методическая – Мотивационная – Образовательная – Организационно-деятельностная – Психологическое сопровождение – Содействие трудоустройству – Постдипломное сопровождение
Механизм реализации проектного продукта	Уровень дошкольного образования – работа с родителями (ориентация родителей на возможности маршрутов профессионализации; знакомство с ресурсами региона, с сервисами «Карта возможностей» и «Атлас профессий»), – анализ предпосылок персонификации траекторий развития ребенка с учетом его потенциальных возможностей, интересов, способностей и особенностей функционирования, – обеспечение преемственности при переходе на следующий уровень образования (заполнение сервиса «Эффективное портфолио. Детский сад», выбор школы, программ дополнительного образования) – использование компонентов профориентационной работы с дошкольниками – актуализация программ дополнительного образования дошкольников с учетом его потенциальных возможностей, интересов, способностей и особенностей функционирования, Уровень школьного образования – работа с родителями (ориентация родителей на возможности маршрутов профессионализации; знакомство с ресурсами региона, с сервисами «Карта возможностей» и «Атлас профессий»), – реализация модулей региональной инклюзивной модели профориентации, – построение персонифицированных траекторий развития школьника с учетом его потенциальных возможностей, интересов, способностей и особенностей функционирования, – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, – диагностика и выбор дальнейшей образовательной траектории (выбор направления подготовки/ специальности),

- актуализация программ дополнительного образования школьников с учетом его потенциальных возможностей, интересов, способностей и особенностей функционирования,
- подготовка к участию в конкурсно-состязательных мероприятиях,
- подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства,
- обеспечение преемственности при переходе на следующий уровень образования (заполнение сервиса «Эффективное портфолио. Школа», выбор направленности профильного обучения (классов), программ дополнительного образования, детализация маршрута),
- обеспечение постшкольного сопровождения выпускника.

Уровень среднего профессионального образования

- построение персонифицированных траекторий развития обучающегося с учетом его потенциальных возможностей, интересов, способностей и особенностей функционирования,
- диагностика и выбор дальнейшей образовательной траектории (выбор направления подготовки/ специальности для продолжения образования или смены образовательной программы),
- подготовка к участию в конкурсно-состязательных мероприятиях,
- подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства,
- опережающее трудоустройство,
- организация практик и стажировочных площадок,
- взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения,
- реализация программ содействия трудоустройству выпускников,
- реализация программ целевого наставничества,
- обеспечение преемственности при переходе на следующий уровень образования (заполнение сервиса «Эффективное портфолио. Специалист», выбор направления подготовки для продолжения образования, программ дополнительного образования, детализация маршрута),
- постдипломное сопровождение выпускника.

Уровень высшего образования

- построение персонифицированных траекторий развития обучающегося с учетом его потенциальных возможностей, интересов, способностей и особенностей функционирования,
- диагностика и выбор дальнейшей образовательной траектории (выбор направления подготовки/ специальности для продолжения образования или смены образовательной программы),
- опережающее трудоустройство,
- организация практик и стажировочных площадок,
- подготовка к участию в конкурсно-состязательных мероприятиях,
- подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства,
- стимулирование участия обучающихся и выпускников в общественной и научной деятельности вуза,
- взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения,
- реализация программ содействия трудоустройству выпускников,
- реализация программ целевого наставничества,

	– обеспечение преемственности при переходе на следующий уровень образования (заполнение сервиса «Эффективное портфолио. Специалист», выбор направления подготовки для продолжения образования, программ дополнительного образования, детализация маршрута), – постдипломное сопровождение выпускника. Трудоустройство – квотирование рабочих мест (аренда), – система лояльности для работодателей, – реализация программ и технологий поддержки работодателей, – реализация программ стажировок и наставничества, – реализация региональной модели содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, – реализация программ сопровождения и наставничества индивидуальной деятельности (самозанятость, предпринимательство),
Отчуждаемые продукты проекта	1) Инструкция прохождения сценариев функционала клиентского пути пользователя со стороны образовательной организации на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» 2) Инструкция по подготовке к реализации программы по профориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в рамках реализации профориентационного минимума в образовательных организациях 3) Методические рекомендации по реализации программы по профориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью для образовательных организаций Нижегородской области, входящих в пилотный проект и реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования 4) Рекомендации по организации деятельности профориентолога (профконсультанта) для лиц с ОВЗ, инвалидностью 5) Календарь конкурсно-состязательных событий профессиональной мотивации и ориентации. 6) Методическая копилка конкурсно-состязательных событий профессиональной мотивации и ориентации. 7) Региональная модель содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ выпускников. 8) Аннотированный перечень конкурсов профессионального мастерства по различным отраслям экономики регионального и федерального уровней. 9) Программа формирования регионального кадрового резерва региона.

Результат проектного продукта:	для обучающегося и его законных представителей – профессионально-личностная самоидентичность (реалистичный образ «Я», принятие собственных ограничений и конкурентных преимуществ, актуализация личностных образовательных и профессиональных амбиций); – устойчивые и осознанные профессиональные намерения и устремления; – детализированный маршрут собственного профессионального развития и самореализации; – каналы эффективной помощи, поддержки и динамического сопровождения непрерывного процесса профессионализации, включая этапы профориентации, профподготовки, трудоустройства и карьерного развития; – состояние социально-психологического благополучия; для образовательной организации (вне зависимости от уровня образования) – дополнительные инструменты воспитания, обучения и развития личности с высоким потенциалом социализации, интеграции и самореализации; – модель эффективной профессионализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; – прозрачность и «бесшовность» перехода обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения, профессиональной подготовки (переподготовки) и постдипломного сопровождения; – повышение качества и оптимизация процесса формирования профессионально-личностной самоидентичности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; – программа лояльности для образовательных организаций; для работодателя: – соискатель вакансий с высоким уровнем конкурентоспособности, устойчивыми профессиональными намерениями, длительными карьерными перспективами с учетом имеющихся ограничений жизнедеятельности, способностей и потенциальных возможностей; – повышение культуры инклюзии в организации работодателя; – сокращение кадрового дефицита; для региона – повышение культуры инклюзии гражданского общества;
--	--

	– сокращение дотационной части гражданского населения за счет увеличения количества высококвалифицированных кадров из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; – типовая модель построения и реализации образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ в системе профессиональной подготовки, трудоустройства и профессионально-карьерного развития.
--	---